

2021



**LAPORAN
MONITORING & EVALUASI (MONEV)
BIDANG AKADEMIK
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA
TAHUN 2021**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah SWT, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Bidang Akademik Program Studi Teknik Informatika Universitas Wijaya Putra Tahun 2021 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil Monev yang dilakukan oleh Tim Monev.

Berdasarkan hasil monev ditemukan beberapa temuan yang keseluruhannya sudah ditanggapi dari pihak yang dimonev. Harapan kami temuan-temuan yang dihasilkan dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi Teknik Informatika khususnya terkait dengan Bidang Akademik.

Kami sampaikan terima kasih kepada para pemonev dan pihak yang dimonev yang telah kooperatif dalam melaksanakan tugas ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

Surabaya, 3 Februari 2021

Badan Penjaminan Mutu UWP

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
A. PENDAHULUAN.....	1
B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING & EVALUASI....	3
C. HASIL MONITORING & EVALUASI.....	5
D. TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	21

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan.....	7
Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.....	17
Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	18
Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	19
Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama.....	20

A. PENDAHULUAN

Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Dalam pasal 54 UU Dikti disebutkan bahwa Standar Dikti terdiri atas (1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat serta (2) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang terdiri dari (a) Standar dalam Bidang Akademik dan (b) Standar dalam Bidang non Akademik.

Agar Sistem Penjaminan Mutu Internal UWP dapat berjalan baik dan berkelanjutan, maka UWP perlu menetapkan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (Standar SPMI) Universitas Wijaya Putra yang terdiri dari 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan, 8 (delapan) Standar Nasional Penelitian dan 8 (delapan) Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat, serta ditambah 3 (tiga) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UWP dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang meliputi standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama dan Standar Kemahasiswaan.

Monev internal dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM), dalam hal ini oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat program studi, sedangkan monev secara eksternal dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Monev Bidang Akademik ini dilakukan di Program Studi Teknik Informatika, monev tersebut dilaksanakan setiap tahun untuk mengetahui kinerja program Studi Teknik Informatika.

Monitoring dan evaluasi Bidang Akademik ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap peningkatan kualitas Tridharma melalui dharma pendidikan.

Monitoring ini dilakukan secara berkala dengan menggunakan instrument yang telah ditetapkan oleh BPM.

Data monitoring dan evaluasi merupakan data yang diperoleh dari dan untuk Program Studi itu sendiri dan dibandingkan dengan program studi lain di UWP. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun, untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pengisian instrumen monev oleh Program Studi bertujuan untuk mengetahui apakah Program Studi telah memenuhi standar nasional dan kualitas akreditasi yang baik dari BAN-PT. BPM UWP mengkoordinir pelaksanaan kegiatan monev ini yang dilaksanakan secara berkala. Informasi yang diperoleh dari hasil monev ini dapat dipergunakan oleh Program Studi untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan monitoring ini adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan Bidang Akademik.

2. Metode Monitoring

Monitoring dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Audiensi terhadap Ketua Program Studi,
- b. Pemeriksaan dokumen
- c. Diskusi dan tanya jawab
- d. Peninjauan lapangan
- e. Analisis data dan informasi
- f. Verifikasi data
- g. Konfirmasi temuan

3. Pengorganisasian tim monev

Pelaksanaan monitoring Bidang Akademik tersebut melibatkan Tim monitoring dan evaluasi (Tim Monev). Tim monev yang melakukan monitoring dan evaluasi di Program Studi Teknik Informatika terdiri dari dua orang pemonev. Berikut ini adalah nama-nama tim monev tersebut :

1. Alven Safik Ritonga, S.Si., M.Si.
2. Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.

4. Jadwal pelaksanaan

Monev Bidang Akademik Program Studi Teknik Informatika dilaksanakan sebagaimana jadwal yang telah ditentukan, yaitu tanggal 03 Februari 2021.

B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Pemonev mengisi KONDISI DOSEN di Program Studi yang dimonev berdasarkan data yang diberikan oleh Ketua Program Studi (pada sub bagian C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI)
2. Tabel Hasil Monev terdiri dari 6 (enam) kolom yang terdiri dari kolom : Nomor, Item, SDH, BLM, Bukti Fisik dan Keterangan.
3. Pemonev mengisi KOLOM SDH atau BLM sesuai dengan kondisi bukti fisik yang dimiliki oleh Program Studi yang dimonev. Jika Program Studi memiliki bukti fisik dari aktifitas yang dilakukannya, maka Pemonev mencantumkan tanda centang (√) pada kolom SDH, tetapi sebaliknya jika Program Studi belum melaksanakan aktifitas atau tidak memiliki bukti fisik dari aktifitas yang dilakukannya, maka Pemonev memberi tanda centang (√) pada kolom BLM.
4. Pemonev mengisi KOLOM BUKTI FISIK sesuai dengan keberadaan bukti fisik yang dimiliki oleh Program studi yang dimonev. Bukti fisik dapat berupa hardcopy maupun

softcopy. Keberadaan Bukti Fisik dapat ditunjukkan/disampaikan ke Pemonev sampai dengan pelaksanaan Monev berakhir.

5. Pemonev mengisi KOLOM KETERANGAN terkait dengan hal-hal yang membutuhkan keterangan lebih lanjut tentang Bukti Fisik yang dimiliki oleh Program studi pada masing-masing item dalam Instrumen Monev.
6. Dalam hal tentang TINDAK LANJUT HASIL MONEV, Pemonev mengisi saran/rekomendasi kepada Program Studi dari hasil/temuan monev pada masing-masing standar yang dimonev demi perbaikan pelaksanaan penjaminan mutu di masing-masing Program Studi untuk waktu yang akan datang.
7. Bagian paling akhir dari laporan Monev ini adalah format yang harus ditandatangani oleh Ketua Program Studi yang dimonev dan para Pemonev. Pemonev dan Ketua Program Studi menandatangani lembar (dalam bentuk hardcopy) yang sudah disiapkan setelah selesai melaksanakan Monev.
8. Pemonev menyerahkan Laporan Monev yang sudah terisi lengkap paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Monev. Laporan Monev diserahkan dalam bentuk softcopy (format WORD) dikirim melalui email BPM : bpm@uwp.ac.id

C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI



UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA BADAN PENJAMINAN MUTU (BPM-UWP)

BERITA ACARA PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI (MONEV) TAHUN 2021

Telah dilaksanakan Monitoring & Evaluasi (Monev) pada:

Program Studi	: TEKNIK INFORMATIKA
Fakultas	: TEKNIK
Hari & Tanggal	: RABU, 03 FEBRUARI 2021
Jam	: 09.00 WIB – SELESAI
Tempat Pelaksanaan	: FAKULTAS TEKNIK

Hal hal penting yang perlu dicatat dalam berita acara ini selama Monitoring & Evaluasi (Monev) berlangsung:

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Program Studi Teknik Informatika
Surabaya, 03 Februari 2021
Pemonev

Isnaini Muhandhis, S.Kom, M.Kom.

Alven Safik Ritonga, S.Si, M.Si

Dr. Ir. Mei Indrawati, MM

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap indikator-indikator Bidang Akademik yang bersumber pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Tambahan yang ditetapkan oleh Universitas Wijaya Putra dan butir-butir Borang Akreditasi.

Identitas Unit Kerja:

Fakultas : Teknik
Program Studi (PS) : Teknik Informatika

Kondisi Tenaga Pendidik :

Jumlah Dosen Tetap Program Studi (DTPS) : 6 orang
Berpendidikan S2 : 6 orang
Berpendidikan S3 : 0 orang
Guru Besar (Profesor) : 0 orang
Studi Lanjut : 0 orang
Jabatan Fungsional Tenaga Pengajar (TP) : 3 orang
Jabatan Fungsional Asisten Ahli (AA) : 3 orang
Jabatan Fungsional Lektor (L) : 0 orang
Jabatan Fungsional Lektor Kepala (LK) : 0 orang

Waktu Pelaksanaan Monev:

Hari, tanggal : 03 Februari 2021
Pukul : 09.00 WIB – Selesai

Petugas Monev:

1. Alven Safik Ritonga, S.Si., M.Si.
2. Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.

Petunjuk Pengisian:

- (1) Mohon dicermati dan dipahami butir pertanyaan di bawah ini.
- (2) Beri tanda \surd pada kolom SDH atau BLM sesuai kondisi yang ada pada Program Studi yang dimonev.
- (3) Keberadaan bukti fisik bisa ditulis pada kolom BUKTI FISIK.
- (4) Keterangan lebih lanjut tentang bukti fisik bisa ditulis pada kolom KETERANGAN

Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan

NO.	ITEM	SDH	BLM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya sosialisasi standar kompetensi lulusan kepada para tenaga pendidik pada awal semester oleh masing-masing program studi.	√		Undangan, Daftar hadir, notulen rapat	
2.	Terbentuknya tim perumus penetapan capaian pembelajaran berdasarkan KKNI yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan	√		- SK Dekan FT No. 065/D-FT/UWP/K-I/IV/2019 tgg : Tim Perumus Rumusan Capaian Pembelajaran	
3.	Tersedianya pedoman yg memuat kriteria sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta pengalaman kerja	√		Tercantum di Pedoman Akademik	
4.	Dimasukkannya materi-materi kuliah (konsep, teori, metode secara sistematis) pada mata kuliah-mata kuliah yang menunjang tercapainya kompetensi lulusan pada masing-masing program studi	√		Di RPS	Matkul praktek = 10 Matku. Tetapi hamper semua ada project base
5.	Dilaksanakannya proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menunjang tercapainya kompetensi lulusan.	√		Mata Kuliah magang (Kerja Praktek), KKN, Tugas Akhir	
6.	MoU program studi dengan Informatika, dunia usaha dan dunia kerja (IDUKA) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa		√		Pelaksanaan ada, tetapi tanpa ada MoU

7.	Adanya LSP dengan Skema sertifikasi kompetensi yang relevan dengan bidang keilmuan program studi/lulusan		√		
8.	Dilibatkannya para praktisi yang relevan bidang keilmuannya dengan masing-masing program studi dalam proses pembelajaran.	√		-Surat Permohonan	- Praktisi Konsultan IT (Mahdi Haris Utama); Kewirausahaan (Anwar sodik); Pembuatan Gaming - Belum ada Surat Kesiediaan Praktisi
9.	Terlaksananya penyusunan, pengusulan, pengkajian, dan penetapan rumusan capaian pembelajaran lulusan	√		-Undangan, daftar hadir, notulen -Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan ada di Pedoman akademik	
10.	Adanya mata kuliah atau materi praktikum, kerja praktik, praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, magang; wirausaha; praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, dan/atau bentuk lainnya di kurikulum sebagai salah satu bentuk pengalaman mahasiswa.	√		Matkul praktek = 10 Matku yang tersebar di berbagai semester. Tetapi hampir semua ada project base	
11.	Terbentuknya tim perumus yang mengkaji kedalaman dan keluasan materi yang mengacu pada capaian pembelajaran.	√		-Surat tugas Dekan : No. 42/D-FT/UWP/K-I/X/2020 tentang tim perumus yang mengkaji kedalaman dan keluasan materi yang mengacu pada capaian pembelajaran	

12.	Tersedianya dokumen Profil Lulusan	√		Profil lulusan, Pedoman Akademik	
13.	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	√		RPS	Semua mata kuliah tersedia RPS
14.	Terselenggaranya pelatihan yang berkaitan dengan konten materi pembelajaran secara berkala bagi para tenaga pendidik terkait kurikulum berbasis KKNI.	√		- Undangan - Daftar hadir - Notulen	Materi berasal dari pelatihan yang diikuti oleh perwakilan dosen
15.	Tersusunnya kurikulum yang mencerminkan visi misi dan universitas, fakultas dan program studi yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, Informatika, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	√		Kurikulum KKNI	Kurikulum KKNI, pemutakhiran tahun 2020, dengan masukan pakar dari APTIKOM (Asosiasi Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer)
16.	Ikut sertanya para tenaga pendidik dalam kegiatan seminar, workshop, pelatihan, dan sebagainya untuk menambah pengetahuannya tentang tata cara menyusun dan membuat RPP dan RPS.	√		Semua dosen Teknik sudah PEKERTI dan AA	
17.	Jumlah tenaga pendidik yang mengerti dan mengimplementasikan teknologi informasi sebanyak 80% dari seluruh tenaga pendidik yang ada.	√		Semua dosen Teknik Informatika	
18.	Tersusunnya kurikulum dengan struktur atau sebaran mata kuliah jelas dan memiliki keterkaitan satu sama lain yang mengarah pada capaian pembelajaran prodi serta jumlah SKS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam bentuk RPP dan RPS	√		- Kurikulum - RPS	
19.	Para tenaga pendidik selalu mengupload materi perkuliahan sebelum pelaksanaan perkuliahan di laman <i>e-learning/OLP/ LMS</i> .	√		OLP	

20.	Terlaksananya sosialisasi tentang Standar proses pembelajaran	√		-Undangan -Daftar hadir -Notulen	
21.	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah yang sesuai dengan ketentuan yang ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	√		RPS semua mata kuliah	
22.	Terlaksananya proses pembelajaran melalui <i>daring/online</i> dengan menggunakan <i>e-learning/OLP/LMS</i> dan luring : - Berlangsung dalam bentuk interaksi antara tenaga pendidik, mahasiswa dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Metode pembelajaran menggunakan satu atau gabungan: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau yang lain. - Bentuk pembelajaran berupa : kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktek studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan atau pengembangan; pelatihan militer; pertukaran mahasiswa; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.	√		- RPS, hampir semua mata kuliah - Berita Acara ada di SIM	
23.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan penelitian		√		
24.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)		√		

25.	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal	√			Jadwal Kegiatan ilmiah per tahun 1-2 kali
26.	Terlaksananya sosialisasi Beban Belajar Mahasiswa kepada tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa	√		Dosen : -Undangan -Daftar hadir Mahasiswa melalui PEKKAM dimana jadwal mengikuti jadwal Panitia PEKKAM	
Item pernyataan nomor 27 dan 28 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana					
27.	Tersusunnya rumusan bentuk pembelajaran yang dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi		√		Tapi sudah mengikuti Program Permata Sakti (Univ. Bandar Lampung = 6 orang, STIE Jakarta
28.	Tersusunnya buku panduan /pedoman program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), yang meliputi mata kuliah, tenaga pendidik, mahasiswa, dan lain-lain yang diperlukan dalam program MBKM, serta tersedianya fasilitas semua kegiatan program MBKM.		√		
29.	Terlaksananya sosialisasi dan tersusunnya pedoman/panduan beban studi dan masa studi mahasiswa di program studi	√		Pada saat PEKKAM, ada di Pedoman Akademik	
30.	Terlaksananya sosialisasi standar penilaian pembelajaran kepada tenaga pendidik di awal semester.	√		-Undangan -Daftar hadir -Notulen	
31.	Tersedianya buku pedoman akademik yang memuat teknik penilaian, ketercakupan prinsip penilaian pembelajaran, mekanisme, aspek, pelaksanaan dan prosedur penilaian pembelajaran	√		Buku pedoman akademik	

32.	Terlaksananya sosialisasi penentuan penilaian dan predikat kelulusan	√		-Undangan -Daftar Hadir -Notulen bagi Dosen -Pedoman Akademik saat PEKKAM	
33.	Terpenuhinya Dosen Tetap Program Studi (DTPS) / Rasio jumlah Mahasiswa terhadap DTPS	√		-Mahasiswa = 144 -DTPS = 6 -Rasio = 1:24	
34.	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama mahasiswa	√		Semua dosen = 6	
35.	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	√		Di borang	
36.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	√		-Nurwahyudi : pakar Mitigasi -Suryo :Reviewer jurnal STMIK Asia Malang -Isnaini: Reviewer STIKI Malang	
37.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang mencapai gelar strata 3.		√		
38.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Profesor.		√		
39.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang mengikuti kegiatan seminar, workshop, <i>call for paper</i> , dsb.	√		Sertifikat seminar, workshop, pelatihan semua dosen	
40.	Tersusunnya rencana pengembangan tenaga pendidik (Renbangdos) setiap Program studi paling sedikit 60% dari jumlah seluruh tenaga pendidik dan wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.		√		

41.	Terselenggaranya pelatihan secara berkala bagi tenaga pendidik tentang metode pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	√		LPPM	
42.	Terlaksananya sosialisasi penghitungan beban kerja tenaga pendidik	√		Biro SDM (kegiatan universitas)	
43.	Terpenuhinya kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses <i>e-library</i> untuk setiap bahan pustaka yang meliputi buku teks, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi dan prosiding	√		Mahasiswa : e-boook Dosen : Text book	
44.	Terpenuhi kebutuhan mahasiswa dalam menggunakan kapasitas internet dengan rasio <i>bandwidth</i> per mahasiswa yang memadai	√		Lancar	
Item pernyataan nomor 45 s.d 52 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana					
45.	Tersedianya sarana berupa laboratorium di ruang tertutup dan terbuka, lahan pertanian dan/atau kehutanan, teknologi informasi telah terpenuhi untuk menjamin terselenggaranya proses kegiatan pertukaran pelajar dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		√		Pedoman MBKM di tingkat Universitas belum.
46.	Adanya data tentang satuan pendidikan yang akan dijadikan tempat kegiatan Asistensi Mengajar dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		√		
47.	Tersedianya sarana untuk penelitian berupa laboratorium riset, peralatan dan perlengkapan riset harus tersedia untuk menjamin terselenggaranya kegiatan penelitian dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka		√		
48.	Adanya lokasi untuk kegiatan Proyek Kemanusiaan yang dilakukan oleh mahasiswa dan Lembaga Mitra menjamin		√		

	pemenuhan hak dan keselamatan bagi mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Proyek Kemanusiaan dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.				
49.	Tersedianya sarana berupa laboratorium kewirausahaan dan perangkat pendukungnya untuk menjamin pelaksanaannya kegiatan Kewirausahaan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		√		
50.	Tersedianya laboratorium teknik dan perangkat pendukungnya telah tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan Studi/Proyek Independen yang melibatkan mahasiswa dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		√		
51.	Tersedianya lokasi Desa dan perangkat pendukung untuk kegiatan Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		√		
52.	Tersusunnya anggaran pendanaan dari kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka		√		
53.	Tersusunnya kurikulum program studi berbasis KKNI	√		- kurikulum program studi berbasis KKNI	
54.	Tersusunnya Silabus dan RPS untuk semua mata kuliah	√		RPS	
55.	Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik	√		Workshop, narsum : Pak Suryo (Pembuatan Pembelajaran Digital); Bu Susan : Kewirausahaan; Mahdi Haris Utama (Konsultan IT	

				= Profesi yang paling dicari di era industry era 4.0)	
56.	Tersusunnya kebijakan, rencana strategis, operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program	√		RENSTRA FT dan RENOP	
Item pernyataan nomor 57 s.d 65 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana					
57.	Tersusunnya kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang dapat dikonversi untuk pengganti skripsi/tugas akhir/thesis.		√		Di FT Tugas Akhir tidak diganti dengan kegiatan MBKM
58.	Tersusunnya kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang memuat : mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi beserta persyaratannya, Ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi, serta kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berupa : Pertukaran Pelajar, Magang/Praktek Kerja, Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Penelitian/ Riset, Proyek Kemanusiaan, Kegiatan Wirausaha, Studi Independen, Membangun Desa.		√		
59.	MoU dengan mitra kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	√		MoU dengan mitra kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	Tingkat universitas

60.	Adanya kurikulum dengan model implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka		√		
61.	Daftar Mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi beserta persyaratannya.	√		Mata Kuliah Pemrograman Web	
62.	Daftar ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi	√		-Bisnis Intellegent → Advance Topic In Mobile Programmin g -Data Science for AI and IOT → Kecerdasan Buatan	
63.	Daftar dosen sebagai pembimbingan internal bagi mahasiswa peserta kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	√		Pak Suryo dan Bu Isnaini	
64.	Laporan kegiatan atau publikasi atau presentasi atau dalam bentuk yang lainnya sebagai bentuk laporan mahasiswa peserta kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.	√		Video	
65.	Bukti laporan hasil penyelenggaraan kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi	√		Laporan hasil penyelenggaraan kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	Tingkat Universitas
66.	Kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien untuk setiap unit kerja yang ada di lingkungan Universitas Wijaya Putra.	√		-RAPB -Laporan Pertanggung jawaban Keuangan	

67.	Dokumen Biaya operasional per mahasiswa per tahun yang menjadi dasar untuk menyusun Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB)	√		-Rincian perhitungan Biaya operasional per mahasiswa per tahun -RAPB	
68.	Tersusunnya RAPB dan Laporan pertanggung jawaban keuangan yang disampaikan pada rapat kerja pimpinan	√		-RAPB -Laporan Pertanggung jawaban Keuangan	

Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.

NO.	ITEM	SDH	BLM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya kegiatan penyegaran kembali (<i>refreshing</i>) Metodologi Penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala		√		
2.	Terlaksananya kegiatan workshop penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala	√			LPPM
3.	Terlaksananya kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah hasil penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala	√			LPPM
4.	Meningkatnya publikasi hasil penelitian tenaga pendidik yang diterbitkan dalam jurnal penelitian ilmiah baik Jurnal Nasional maupun internasional yang terakreditasi maupun yang belum terakreditasi	√		-Bu Isnaini (prosiding Senas-EDUTIC -Sinta 4) -Pak Suryo (EDUTIC)	
5.	Meningkatnya jumlah hasil penelitian maupun pengabdian yang dimasukkan ke dalam HAKI	√		Semua Dosen	
6.	Standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian sebagai dasar untuk pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan semua standar Penelitian.	√		RAPB yang memasukkan pendanaan dan pembiayaan Penelitian	

7.	Terlaksananya kegiatan pembekalan bagi para tenaga pendidik tentang pengetahuan metode penelitian ilmiah melalui pelatihan / workshop		√		
8.	Terlaksananya pembekalan bagi tenaga pendidik mengenai tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian.		√		
9.	Satu tenaga pendidik satu kegiatan penelitian per tahun	√		Semua Dosen	
10.	Laporan kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	√		Pak Suryo dg mahasiswa (Danu Nur Irwanto, dkk)	
11.	Tenaga pendidik melakukan penelitian dengan fasilitas sarana dan prasarana yang disiapkan oleh UWP.	√		Internet	
12.	Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga eksternal untuk menunjang kegiatan penelitian.	√		- Bu Isnaini dengan ITS (PKPT) - Bu Suzan-PDP (2018) dengan SD Maarif Benjeng, Gresik - Kesiediaan menjadi mitra -Laporan kerjasama	

Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat

NO.	ITEM	SDH	BLM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Meningkatnya publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat tenaga pendidik untuk diterbitkan dalam jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat	√		- Bu Isnaini dan Bu Suzan (PKM-CSR), - Pak Suryo (Jurnal)	

				- Pak Haris (2019 -PKM CSR)	
2.	Bahan ajar atau modul pelatihan dari hasil abmas		√		
3.	Terjalannya kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang terkait dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	√		Mitra Abmas: - P Suryo : UPT SMP 24 Gresik - Bu Suzan (2019) : UMKM ibu Rumah Tangga di Kel Banjar Sugihan	
4.	Daftar jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat			KKN (semua mahasiswa)	
5.	Satu tenaga pendidik satu kegiatan abmas per tahun	√		Pak Suryo, Pak Haris, Bi Isnaini, Bu Suzan	
6.	Laporan kegiatan Abmas dosen yang melibatkan mahasiswa		√		
7.	Terlaksananya Abmas dosen dan mahasiswa		√		

Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

NO.	ITEM	SDH	BLM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Tersusunnya kurikulum program studi dengan memasukkan mata kuliah Kewirausahaan dan/atau nilai-nilai Kewirausahaan pada mata kuliah	√		- Kurikulum	Mata Kuliah Technopreneurship
Item pernyataan nomor 2 dan 3 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana					
2.	Terselenggaranya <i>event</i> /kegiatan terkait dengan nilai-nilai kewirausahaan minimal 1 (satu) tahun sekali setiap program studi baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i>	√		Webinar Kewirausahaan	Bu Suzana dan Pak Anwar Sodik (Usaha di Tengah Pandemi-Online shop)

3.	Meningkatnya kuantitas kegiatan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada diri setiap mahasiswa	√		KBMI (Haris Priambodo)	
4.	Ikut sertanya tenaga pendidik dan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan baik di dalam maupun di luar kampus UWP baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i> .	√		Webinar Kewirausahaan	Bu Suzan dan Pak Anwar Sodik (Usaha di Tengah Pandemi-Online shop)

Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama

NO.	ITEM	SDH	BLM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya kerjasama sebagai implementasi dari MoU dan MoA antara Fakultas/ Program Pascasarjana dan Program Studi serta unit kerja lainnya dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati.			Mitra Abmas: - P Suryo : UPT SMP 24 Gresik - Bu Suzan (2019) : UMKM ibu Rumah Tangga di Kel Banjar Sugihan - Surat Kesediaan Mitra - Kesediaan Instansi sebagai lokasi Kerja Praktek mahasiswa	
2.	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi			Mitra Abmas: - P Suryo : UPT SMP 24 Gresik → video pembelajaran - Bu Suzan (2019) : UMKM ibu Rumah Tangga di	

				Kel Banjar Sugihan → Peran IT untuk Bisnis Online - Surat Kesediaan Mitra - Kesiapan Instansi sebagai lokasi Kerja Praktek mahasiswa	
--	--	--	--	---	--

D. TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Petunjuk Pengisian:

Diisi rekomendasi/saran/masukan dari Tim Monev untuk masing-masing standar (Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama, Standar Kemahasiswaan) terkait dengan hasil/temuan Monev.

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi, Tim Monev merekomendasikan beberapa hal yaitu:

1. Standar Pendidikan :

1. Perlu Menyusun RPP setiap mata kuliah
2. Perlu mendirikan atau bekerjasama dengan Lembaga LSP yang sudah ada untuk skema yang relevan dengan Program Studi
3. Perlu Menyusun kurikulum MBKM dan pedoman kegiatan pelaksanaan MBKM
4. Perlu membuat Renbangdos
5. Perlu mendokumentasikan setiap aktifitas Program studi dengan baik

2. Standar Penelitian :

1. Perlu melakukan refreshing Metodologi Penelitian bagi tenaga pendidik di Prodi Teknik Informatika
2. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen
3. Hasil penelitian menjadi bahan ajar perkuliahan
4. Daftar (Rekap) penelitian dosen dan outpunya
5. Perlu mendokumentasikan setiap aktifitas penelitian Program studi dengan baik

3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat
2. Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen
3. Hasil pengabdian kepada masyarakat menjadi bahan ajar perkuliahan
4. Daftar (Rekap) pengabdian kepada masyarakat dosen dan outpunya
5. Perlu mendokumentasikan setiap aktifitas pengabdian kepada masyarakat Program studi dengan baik

4. Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

1. Memotivasi mahasiswa agar memiliki jiwa usaha
2. Perlu mendokumentasikan setiap aktifitas pengabdian kepada masyarakat Program studi dengan baik

5. Standar Kerjasama

1. Kerjasama mohon diformalkan
2. Daftar (Rekap) mitra dan kegiatan Kerjasama dan aktifitasnya
3. Melakukan evaluasi Kerjasama
4. Perlu mendokumentasikan setiap aktifitas pengabdian kepada masyarakat Program studi dengan baik

Surabaya, 03 Februari 2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Isnaini Muhandhis, S.Kom, M.Kom.	Ketua Program Studi	
2.	Alven Safik Ritonga, S.Si., M.Si.	Pemonev 1	
3.	Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.	Pemonev 2	